

ОТЧЕТ
*по результатам самообследования
образовательной деятельности
за 2015-2016 учебный год*

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Марьино»
2	Сокращенное наименование	МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино».
3	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
4	Вид	Детский сад общеразвивающего вида
5	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
6	Учредитель	Муниципальный район «Рыльский район» Курской области
7	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 46 Л 01 №0000333 регистрационный № 2174 от 28 марта 2016 г.
8	Координатор деятельности	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
9	Заведующая	Егорова Галина Анатольевна
10	Старший воспитатель	Кондрашева Елена Александровна
11	Заместитель заведующей по АХР	Суржикова Ольга Михайловна
12	Юридический и фактический адрес	307341, Курская область, Рыльский район п. Марьино, ул. Садовая, д.3
13	Сайт	http://marino-crr.ucoz.net/
14	Телефон	8(47152) 7-72-93
15	Режим работы	с 07.15 до 17.45
16	Адрес электронной почты	detsad_marino@mail.ru

2. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Реализуемые образовательные программы, в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	<p>- образовательные программы дошкольного образования (основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Родничок» разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.</p> <p>- дополнительного образования (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых): Парциальные программы: И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Гладких Л.П. «Мир – прекрасное творение. Основы православной культуры»</p>

		Князева О.Л. «Я, ты, мы» И.Н. Курочкина «Этикет для школьников» А.И. Буренина «От игры до спектакля» С.Н. Николаева «Юный эколог»
2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
3	В режиме полного дня (10,5 часов)	105 человек
4	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
5	В семейной дошкольной группе	-
6	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
7	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
8	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
9	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек / 100%
10	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек / 100%
11	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
12	В режиме круглосуточного пребывания	-
13	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека / 21%
14	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии <i>P/S: в данном случае имелись в виду дети с нарушением ОДА</i>	-
15	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
16	По присмотру и уходу	-
17	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
18	<i>Характеристики развития детей</i>	
19	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	66%
20	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	32%
21	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2%
22	<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</i>	
23	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
24	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	
25	<i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i>	
26	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%
27	доля родителей, полагающих уровень образовательных	4%

	услуг средним	
28	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
29	<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i>	
30	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95%
31	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
32	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

3. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
2	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 30%
3	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 30%
4	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек / 70%
5	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 70%
6	<i>Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	
7	Высшая	-
8	Первая	8 человек / 40%
9	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек / 5%
10	До 5 лет	1 человек / 5%
11	Свыше 30 лет	19 человек / 95%
12	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 10%
13	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 10%
14	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	17 человек / 85%

	численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	
15	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	6 человек / 30%
16	Соотношение «педагогический работник \ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 10
18	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
19	Музыкального руководителя	1
20	Инструктора по физической культуре	2
21	Учителя-логопеда	2
22	Логопеда	-
23	Учителя-дефектолога	-

4. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	823 кв.м. / 7,8 кв.м.
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	652,7 кв.м.
3	Наличие физкультурного зала	да
4	Наличие музыкального зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
6	Наличие в группах игрового, дидактического материала в соответствии с ФГОС	да
7	Наличие возможностей для организации питания	да
8	Наличие возможностей для организации дополнительного образования детей	да
9	Наличие возможностей для организации разнообразной деятельности детей	да

5. Информация ДОУ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Информатизация ДОУ	
2	Наличие в организации, подключенной к сети Интернет Кбит/сек	Да/512 Кбит/сек
3	Наличие терминалов с доступом к сети Интернет	2
4	Количество компьютерной техники, всего:	3
5	Из них используется в образовательном процессе	2