

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
от «31» августа 2017 г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
заведующая МБДОУ ЦРР детский сад  
«Марьино» Егорова Г.А.  
Приказ № 60 от 31 августа 2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «МАРЬИНО»**  
**на 2017-2018 учебный год**

2017г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Нормативно правовое обеспечение учебного плана:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)
- Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино», утвержденный приказом начальника управления по образованию администрации Рыльского района Курской области №1-287 от 15 сентября 2016г.
- Лицензия МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» Серия 46Л 01.№0000333 регистрационный №2174 от 22 марта 2016 года.
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» на 2017-2018 учебный год.

Учебный план МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с программами:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- Программа «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева

Введение данного учебного плана предполагает обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей.

В учебный план включены четыре направления. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- **Познавательное-речевое направление** – «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- **Социально-личностное** – «Социально-коммуникативное развитие»;
- **Художественно-эстетическое** – «Художественно-эстетическое развитие»;
- **Физическое направление** – «Физическое развитие».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - *совместной деятельности взрослого и детей* – осуществляется в виде непосредственной образовательной деятельности и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

**Непосредственно образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста

- Дети 1.5-3 лет – 1 час 40 мин.;
- Дети 3-4 лет – 2 часа 45 мин.;
- Дети 4-5 лет – 3 часа 40 мин.;
- Дети 5-6 лет – 5 часов 50 мин.;
- Дети 6-7 лет – 7 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей

- 2-го года жизни – не более 10 минут,
- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут;
- 6-го года жизни – не более 25 минут;
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает

- Для детей 1,5-3 лет – 20 мин.;
- Для детей 3-4 лет – 30 мин.;
- Для детей 4-5 лет – 40 мин.;
- Для детей 5-6 лет – 50 мин.;
- Для детей 6-7 лет – 1 час 30 мин.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в игровой форме. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю (2 занятия в помещении, 1 на воздухе).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В структуре учебного плана ДООУ выделена обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая реализуется через непосредственную образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей.

Обязательная часть занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение основной общеобразовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, занимает не более 40% от общего объема основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика ДООУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### Объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» (с учетом 10.5-часового пребывания воспитанников)

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности (часов в месяц)				Группы комбинированной направленности (часов в месяц)	
	от 1 до 2	от 2 до 3	Для детей 3-4 лет	Для детей 4-5 лет	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7 лет
Физическое развитие	1ч.20мин.	2ч.	3ч.	4ч.	5ч	6ч.
Речевое развитие	2ч.	1ч.20мин.	1ч.	1ч.20мин.	5ч.	10ч.
Познавательное развитие	2ч.	1ч.20мин.	2ч.30мин.	3ч.20мин.	4ч.10мин.	7ч.
Художественно-эстетическое развитие	1ч.20мин.	2ч.40мин.	4ч.	5ч.20мин.	8ч.20мин.	10ч.

\*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется во всех образовательных областях и в процессе режимных моментов.

### Объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» (с учетом 10.5-часового пребывания воспитанников)

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности (часов в год)				Группы комбинированной направленности (часов в год)	
	от 1 до 2	от 2 до 3	Для детей 3-4 лет	Для детей 4-5 лет	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7 лет
Физическое развитие	10 ч 40 мин	16 ч	18 ч	32 ч	40 ч.	48 ч
Речевое развитие	12 ч 40 мин	10 ч 40 мин	8 ч	10 ч 40 мин	40 ч	80 ч
Познавательное развитие	12 ч 40 мин	10 ч 40 мин	20 ч	26 ч 40 мин	33 ч 30 мин	56 ч
Художественно-эстетическое развитие	10 ч 40 мин	21 ч 20 мин	32 ч	42 ч. 40мин.	66 ч40мин	80 ч

\*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется во всех образовательных областях и в процессе режимных моментов.

### Часть, формируемая участниками образовательного процесса

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» (с учетом 10.5-часового пребывания воспитанников)

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности (часов в месяц)				Группы комбинированной направленности (часов в месяц)		
	Для детей 1-3 лет	Для детей 3-4 лет	Для детей 4-5 лет «А»	Для детей 4-5 лет «Б»	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7лет «А»	Для детей 6-7 лет «Б»
<b>Физическое развитие</b>							.
«Мой веселый,	-	-	-	-		1 ч	-

звонкий мяч»							
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
«Ложжари»	-	-	-	-	50 мин	-	
«Очень умелые ручки»	-	-	-	-	-	-	1 ч
«Оригами»	-	-	-	-	50 мин	-	1 ч
«Волшебная бумага»	-	-	-	40 мин	-	-	-
<b>Познавательное развитие</b>							
«Клуб почемучек»	-	-	-	-	-	1 ч	-
Итого	-	-	-	40мин	1ч. 40мин	1ч. 40мин	2ч

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» (с учетом 10.5-часового пребывания воспитанников)

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности (часов в год (%))				Группы комбинированной направленности (часов в месяц ( %))		
	Для детей 1- 3 лет	Для детей 3-4 лет	Для детей 4-5 лет «А»	Для детей 4-5 лет «Б»	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7 лет «А»	Для детей 6-7 лет «Б»



<b>Физическое развитие</b>							
«Мой веселый, звонкий мяч»	-	-	-	-	6ч.40мин	6ч.40мин	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
«Ложжари»	-	-	-	-	-		8 ч
«Очень умелые ручки»							8ч
«Оригами»					6ч.40мин		
«Волшебная бумага»				5ч 20мин			
<b>Познавательное развитие</b>							
«Клуб почемучек»						6ч.40мин	
Итого:	-	-	-	5ч.20мин	13 ч 20 мин	13 ч 20 мин	16 ч

**План образовательной деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Марьино»**

	Группы общеразвивающей направленности 1-3 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет	Группы комбинированной направленности для детей 6-7 лет
--	---	---	---	---	---

<b>Образовательные области</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
<b>Речевое развитие</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	60 мин
Развитие речи и воспитание правильного звукопроизношения		15 мин.	20 мин	75 мин	90 мин
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	30 мин.				
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
Формирование элементарных математических представлений		15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
Ознакомление с окружающим миром		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Со строительным материалом	10 мин.				
С дидактическим материалом	20 мин.				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				

Рисование		15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
Лепка		*15 мин	*20 мин	*25 мин	*30 мин
Аппликация		*15 мин	*20 мин	*25 мин	*30 мин
Музыка	20 мин.	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
<b>Физическое развитие</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
Физическая культура		45 мин	60 мин	1 ч 15 мин	1 ч 30 мин
Развитие движений	20 мин.				
Итого:	1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	3 ч 40 мин	5 ч 50 мин	8 ч 30 мин
Количество НОД:	10	10	10	13	17
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Мой веселый, звонкий мяч					*30 мин (А)
Волшебная бумага			*20 мин (Б)		
Клуб почемучек					*30 мин (А)
Очень умелые ручки					*30 мин (Б)
Оригами				*25 мин	*30 мин (Б)
Ложкари				*25 мин	
<b>Итого:</b>	<b>1ч. 40мин</b>	<b>2ч 45мин</b>	<b>4 ч</b>	<b>6 ч 40 мин</b>	<b>9 ч</b>

\* - 1 раз в 2 недели

Услуги по английскому языку предоставляются на основании соглашения родителей с МБДОУ (2 раза в неделю: 5-6 лет -50 мин, 2 раза в неделю 6-7 лет -1 час.)

<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>						
Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности				Группы комбинированной направленности	
	от 1 до 2	от 2 до 3	Для детей 3-4 лет	Для детей 4-5 лет	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

деятельность						
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно