

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета

от «30» августа 2019 г.

Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МБДОУ «ЦРР-детский сад

«Марьино» Егорова Г.А.

Приказ 1-136 от «30»августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «МАРЬИНО»

на 2019-2020 учебный год

2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИИ» 2.4.3049-13)
- Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино», утвержденный приказом начальника управления по образованию администрации Рыльского района Курской области №1-287 от 15 сентября 2016г.
- Лицензия МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» Серия 46Л 01.№0000333 регистрационный №2174 от 22 марта 2016 года.
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» на 2019-2020 учебный год.

Учебный план МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с программами:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- Программа «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Введение данного учебного плана предполагает обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей.

В учебный план включены четыре направления. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- **Познавательное-речевое направление** – «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
- **Социально-личностное** – «Социально-коммуникативное развитие»;
- **Художественно-эстетическое** – «Художественно-эстетическое развитие»;
- **Физическое направление** – «Физическое развитие».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в рамках первой модели - *совместной деятельности взрослого и детей* – осуществляется в виде непосредственной образовательной деятельности и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста

- Дети 1-2 лет – 1 час 40 мин.;
- Дети 2-3 лет – 1 час 40 мин.;
- Дети 3-4 лет – 2 часа 45 мин.;
- Дети 4-5 лет – 3 часа 40 мин.;
- Дети 5-6 лет – 5 часов 50 мин.;
- Дети 6-7 лет – 7 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей

- 2-го года жизни – не более 10 минут,
- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут;
- 6-го года жизни – не более 25 минут;
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает

- Для детей 1-3 лет – 20 мин.;
- Для детей 1-3 лет – 20 мин.;
- Для детей 3-4 лет – 30 мин.;
- Для детей 4-5 лет – 40 мин.;
- Для детей 5-6 лет – 50 мин.;
- Для детей 6-7 лет – 1 час 30 мин.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в игровой форме. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю (2 занятия в помещении, 1 на воздухе).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В структуре учебного плана ДОУ выделена обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая реализуется через непосредственную образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей.

Обязательная часть занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение основной общеобразовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, занимает не более 40% от общего объема основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика ДОУ и реализован социальный заказ на

образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» (с учетом 10.5-часового пребывания воспитанников)

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности (часов в месяц)				Группы комбинированной направленности (часов в месяц)	
	от 1 до 2	от 2 до 3	Для детей 3-4 лет	Для детей 4-5 лет	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7 лет
Физическое развитие	1ч.20мин.	2ч.	3ч.	4ч.	5ч	6ч.
Речевое развитие	2ч.	1ч.20мин.	1ч.	1ч.20мин.	5ч.	10ч.
Познавательное развитие	2ч.	1ч.20мин.	2ч.30мин.	3ч.20мин.	4ч.10мин.	7ч.
Художественно-эстетическое развитие	1ч.20мин.	2ч.40мин.	4ч.	5ч.20мин.	8ч.20мин.	10ч.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется во всех образовательных областях и в процессе режимных моментов.

Объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» (с учетом 10.5-часового пребывания воспитанников)

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности (часов в год)				Группы комбинированной направленности (часов в год)	
	от 1 до 2	от 2 до 3	Для детей 3-4 лет	Для детей 4-5 лет	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7 лет
Физическое развитие	10 ч 40 мин	16 ч	18 ч	32 ч	40 ч.	48 ч
Речевое развитие	12 ч 40 мин	10 ч 40 мин	8 ч	10 ч 40 мин	40 ч	80 ч
Познавательное развитие	12 ч 40 мин	10 ч 40 мин	20 ч	26 ч 40 мин	33 ч 30 мин	56 ч
Художественно-эстетическое развитие	10 ч 40 мин	21 ч 20 мин	32 ч	42 ч. 40мин.	66 ч40мин	80 ч

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется во всех образовательных областях и в процессе режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» (с учетом 10.5-часового пребывания воспитанников)

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности (часов в месяц)				Группы комбинированной направленности (часов в месяц)		
	Для детей 1-3 лет	Для детей 3-4 лет	Для детей 4-5 лет «А»	Для детей 4-5 лет «Б»	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7лет «А»	Для детей 6-7 лет «Б»

Физическое развитие							
«Мой веселый, звонкий мяч»	-	-	-	-		1 ч	-
Художественно-эстетическое развитие							
«Ложжари»	-	-	-	-	50 мин	-	
«Очень умелые ручки»	-	-	-	-	-	-	1 ч
«Оригами»	-	-	-	-	50 мин	-	1 ч
«Волшебная бумага»	-	-	-	40 мин	-	-	-
Познавательное развитие							
«Клуб почемучек»	-	-	-	-	-	1 ч	-
Итого	-	-	-	40мин	1ч. 40мин	1ч. 40мин	2ч

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» (с учетом 10.5-часового пребывания воспитанников)

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности (часов в год (%))	Группы комбинированной направленности (часов в месяц (%))
-------------------------	--	---

	Для детей 1- 3 лет	Для детей 3-4 лет	Для детей 4-5 лет «А»	Для детей 4-5 лет «Б»	Для детей 5- 6 лет	Для детей 6- 7 лет «А»	Для детей 6-7 лет «Б»
Физическое развитие							
«Мой веселый, звонкий мяч»	-	-	-	-	6ч.40мин	6ч.40мин	-
Художественно- эстетическое развитие							
«Ложкари»	-	-	-	-	-		8 ч
«Очень умелые ручки»							8ч
«Оригами»					6ч.40мин		
«Волшебная бумага»				5ч 20мин			
Познавательное развитие							
«Клуб почемучек»						6ч.40мин	
Итого:	-	-	-	5ч.20мин	13 ч 20 мин	13 ч 20 мин	16 ч

План образовательной деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Марьино»

	Группы общеразвивающей	Группы общеразвивающей	Группы общеразвивающей	Группы комбинированной направленности для детей	Группы комбинированной
--	---------------------------	---------------------------	---------------------------	--	---------------------------

	направленности 1-3 лет	направленности для детей 3-4 лет	направленности для детей 4-5 лет	5-6 лет	направленности для детей 6-7 лет
Образовательные области	Количество часов в неделю				
Речевое развитие	Количество часов в неделю				
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	60 мин
Развитие речи и воспитание правильного звукопроизношения		15 мин.	20 мин	75 мин	90 мин
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	30 мин.				
Познавательное развитие	Количество часов в неделю				
Формирование элементарных математических представлений		15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
Ознакомление с окружающим миром		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Со строительным материалом	10 мин.				
С дидактическим материалом	20 мин.				

Художественно-эстетическое развитие	Количество часов в неделю				
	Рисование		15 мин	20 мин	50 мин
Лепка		*15 мин	*20 мин	*25 мин	*30 мин
Аппликация		*15 мин	*20 мин	*25 мин	*30 мин
Музыка	20 мин.	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Физическое развитие	Количество часов в неделю				
	Физическая культура		45 мин	60 мин	1 ч 15 мин
Развитие движений	20 мин.				
Итого:	1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	3 ч 40 мин	5 ч 50 мин	8 ч 30 мин
Количество НОД:	10	10	10	13	17
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Мой веселый, звонкий мяч					*30 мин (А)
Волшебная бумага			*20 мин (Б)		
Клуб почемучек					*30 мин (А)
Очень умелые ручки					*30 мин (Б)
Оригами				*25 мин	*30 мин (Б)
Ложкари				*25 мин	
Итого:	1ч. 40мин	2ч 45мин	4 ч	6 ч 40 мин	9 ч

* - 1 раз в 2 недели

Услуги по английскому языку предоставляются на основании соглашения родителей с МБДОУ (2 раза в неделю: 5-6 лет -50 мин, 2 раза в неделю 6-7 лет -1 час.)

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА						
Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности				Группы комбинированной направленности	
	от 1 до 2	от 2 до 3	Для детей 3-4 лет	Для детей 4-5 лет	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно